

План – конспект НОД в старшей группе.

Тема: «Дорога к Изумрудному городу».

Вид деятельности: ФЕМП

Цель: Сформировать элементарные математические представления через интеграцию непосредственной образовательной деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Восприятие художественной литературы и фольклора», «Физическое развитие».

Задачи:

1. Совершенствовать представления о геометрических фигурах; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10; закрепление состава числа 5; закрепление представлений о последовательности дней недели;
2. Развивать интерес к различным видам игр ;
3. Развивать всех компонентов устной речи ;
4. Развивать литературную речь ;
5. Развивать двигательную активность ;
6. Формировать навыки ритмичного движения в соответствии с музыкой .

Методы и приёмы:

Словесные (рассказ, чтение стихов, песня, вопросы)

Наглядные (карточки, геометрические фигуры, иллюстрации)

Практические (дидактические игры)

Оборудование: карточки с цифрами от 1 до 10, геометрические фигуры, цветы, вырезанные из цветного картона следы с цифрами от 1 до 10, изображение замка из геометрических фигур, иллюстрации героев сказки, песня из сказки «Волшебник Изумрудного города»

Взаимодействие с родителями: консультации «Математика и дети», «Учить играючи», папки – передвижки, рекомендации.

Логика образовательной деятельности.

№	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1	Иллюстрация картинок по сказке «Волшебник изумрудного	- слушают педагога, -рассматривают иллюстрации, -анализируют.	- сформирован интерес к произведению, героям.

	города» с элементами беседы		
2	Предлагает игру «Живые цифры», раздаёт карточки.	- строятся по порядку в соответствии с числовым рядом.	- закрепили знания о числовом ряде от 1 до 10.
3	Предлагает игру «Волшебная дорожка», раздаёт геометрические фигуры.	-прокладывают «Волшебную дорожку» из геометрических фигур.	- закрепили цвет, знание геометрических фигур.
4	Дидактическая игра «Составь букет», раздаёт каждому ребёнку цветы.	- находят пару и составляют букет из 5 цветов.	- закрепили состав числа 5.
5	Физ.минутка «Геометрический хоровод»	- танцуют под музыку. Музыка останавливается, дети образуют названную геометрическую фигуру.	- укрепили физическое и психическое здоровье детей.
6	Предлагает рассказать стихотворение о днях недели.	- рассказывают стихотворение о днях недели.	- сформирован интерес к рассказыванию стихотворения.
7	Предлагает рассмотреть изображение, иллюстрацию замка из геометрических фигур.	-рассматривают иллюстрацию.	- закрепили знание о геометрических фигурах.
8	Предлагает дидактическую игру «Неделька»	- выбирают карточки; выстраивают дни недели по порядку в соответствии с цифрой.	-сформированы знания дней недели и их последовательности.
9	Загадывает загадки.	- отгадывают.	-сформировано умение отгадывать загадки.

10	Дидактическая игра «Запутанные следы»	- выкладывают следы в обратном порядке от 10 до 1.	-сформировано знание о обратном счёте от 10 до 1.
11	Рефлексия	-ребята говорят какое задание для них было самое трудное, самое легкое, самое интересное. -почему вы так считаете?	- сформировано умение правильно отвечать на вопросы воспитателя.