Конспект

НОД во второй младшей группе

**«Игрушки в гостях у ребят».**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей, полученные в рамках тематической недели «Игры и игрушки»

З**адачи:**

- закрепить умение различать геометрические фигуры, цвет предмета, пространственные направления относительно себя;

- совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов способом приложения, в умении пользоваться словами «много», «поровну», «столько-сколько», «больше-меньше»;

- закрепить умение классифицировать предметы по группам, подбирать обобщающие слова к ним;

- закрепить знания о свойствах дерева, резины, пластмассы, умение классифицировать предметы по этим признакам;

- упражнять в умении составлять описательный рассказ об игрушке;

- совершенствовать умение составлять предложения, используя заданные слова;

- упражнять в умении подбирать антонимы к словам, образовывать прилагательные от существительных, образовывать уменьшительно-ласкательную форму слов;

- упражнять в умении рассказывать стихотворение при помощи мнемосхемы.

- развивать речь, внимание, наблюдательность, память, логическое мышление;

- развивать познавательный интерес.

-воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словестной инструкции взрослого; отвечать громко, чётко, полным предложением;

- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Оборудование и материал:**

**Демонстрационный.**Игрушки: резиновые, пластмассовые, деревянные, железные мелкие игрушки; кукла, матрёшка, грузовик, мяч; четыре обруча, ширма, предметные картинки.

**Раздаточный.**Картинки с изображением транспорта, посуды, овощей, фруктов, одежды, обуви, животных, птиц, насекомых и т.д.; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); карточка с двумя полосками, матрёшки, «платочки» по 4 шт. на каждого ребёнка.

**Ход :**

Организационный момент. Дети приветствуют гостей и друг друга. Воспитатель загадывает загадку:

Мишки, кубики, машины и конструкторы большие,

И мячи и погремушки, это всё наши….(игрушки)

-Ребята, каждый день, когда мы приходим в группу, нас встречают наши игрушки. Для чего они нам нужны? Как нужно обращаться с игрушками? А сегодня наши игрушки решили поучаствовать в нашем занятии. Они подготовили для вас задания, чтобы узнать, чему вы научились, что знаете, что умеете.

*Перед детьми корзина с игрушками. Дети определяют материал, из которого изготовлена игрушка, некоторые свойства материалов ( твёрдый-мягкий, лёгкий-тяжёлый), образовывают прилагательные( деревянные, резиновые, железные, пластмассовые), раскладывают на четыре группы (обручи)*

Воспитатель: В одном из обручей находится отгадка к моей следующей загадке:

Рядом разные подружки, но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке, а всего одна игрушка.

Следующее задание для вас приготовила матрёшка. (Дети садятся за столы)

Перед вами матрёшкины подружки. Положите их на верхнюю полоску карточки. Сколько матрёшек? А теперь каждой матрёшке мы подарим по платочку. Положите платочки на нижнюю полоску. Сколько платочков? *(Много, столько, сколько матрёшек, одинаково, поровну).*Уберите один платочек. А теперь поровну?*(Матрёшек больше, чем платочков; платочков меньше, чем матрёшек).* Что нужно сделать, чтобы было одинаково?

Матрёшка хочет поиграть с вами. Д/и «Где матрёшка?» (на, над, под, за, перед).

Наша матрёшка любит путешествовать, и я предлагаю сделать для неё поезд, но необычный, а из геометрических фигур. (Дети выкладывают цепочку из геометрических фигур по словестной инструкции воспитателя):

- Паровозиком будет фигура, у которой четыре угла, четыре стороны, но две стороны длинные, а две-короткие.

- Первым вагончиком будет фигура у которой нет углов, но не красного и не синего цвета. (и т.д.)

Молодцы вы справились с заданиями матрёшки.

**Физминутка.**

-Игрушки хотят поиграть в вами в прятки. Здесь, за ширмой спрятались некоторые из них. Кто-то из вас должен рассказать об игрушке, не называя её, но так, чтобы её смогли угадать остальные дети. *(Составление описательного рассказа об игрушке, одна из которых - мяч. Игра с мячом «Скажи наоборот».)*

- А теперь отгадайте ещё одну загадку:

Я хорошая игрушка, буду девочкам подружкой.

Я могу сидеть в коляске, закрывать умею глазки.

Нашу куклу зовут Маша, как назвать её ласково? Д/и «Назови ласково».

Куколка принесла для вас картинки.

Д/и «Назови одним словом». *Дети называют обобщающее слово к своим картинкам.* Д/и « Кто что делает». *Дети* *придумывают предложения, содержащие слова, изображённые на предметных картинках*.

При помощи мнемосхемы рассказывают стихотворение «Наши игрушки».

Подведение итогов.

-Ребята, вы справились со всеми заданиями. Наши игрушки остались очень довольны. Понравились вам их задания? А что больше всего понравилось? А что было трудным? Вы большие молодцы! Я хочу наградить вас медальками. И ещё раз напомнить, что игрушки наши мы должны беречь, чтобы ещё долго мы могли с ними играть и дружить.