

Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений с детьми средней группы. 25.03.16 у.г.

### **«Мы подарочки возьмём, в гости к ёжику пойдём»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** формирование у детей интереса к математике посредством дидактической игры «Весёлые скрепки»

#### **Задачи:**

1. Закрепить приёмы складывания цветного квадрата, учить подбирать предметы с опорой на модель, упражнять в умении группировать предметы по форме, цвету.
2. Развивать у детей познавательный интерес к природе, представлений о зависимости существования конкретного животного от условий окружающей среды.
3. Учить детей находить недостающие части, детали, развивать логическое мышление, зрительное внимание, мелкую моторику пальцев рук.
4. Закреплять умение соотносить числовую карточку с количеством предметов.
5. Закрепление знаний детей о геометрических фигурах.
6. Продолжать учить детей использовать при ответе на вопросы элементы объяснительной речи.

**Активизация словаря:** поровну, столько-сколько, одинаково, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, цвет, форма.

#### **Материал:**

**наглядное пособие:** иллюстрация ёжика, видеоклип «Песня ежа»; карточки с кружками (3 и 4).

**раздаточный материал:** плоскостные геометрические фигуры: треугольник,

прямоугольник, квадраты красного и зелёного цветов для складывания, динамическое пособие «Весёлые скрепки»: солнышко, 2 ежа, карточки цветных лягушек, скрепки, грибы, корзинки, угощение (сладкие грибочки).

### Ход занятия:

#### Приветствие:

Собрались все дети в круг, Я  
твой друг и ты мой друг, Крепко за руки  
возьмёмся И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, а вы когда-нибудь были в волшебном сказочном лесу? Хотите туда попасть? Дети, сегодня мы побываем в сказочном лесу. Но, чтобы в него попасть, нужно отгадать загадку:

Он живёт в лесу дремучем, Сам он круглый и  
колючий. Угадайте, это кто же?  
Ну, конечно, это... (ежик).

(Показ иллюстрации ежа)

**Воспитатель:** Дети, без подарков отправляться в гости нельзя. Для ежа у нас есть угощение – печенье. Оно разное – треугольное и прямоугольное. Нам с вами нужно смастерить для себя корзиночки.

Мальчики возьмут квадрат и сделают красные треугольные корзиночки (сложить квадрат), а девочки – зеленые прямоугольные. Чем отличаются корзиночки мальчиков от корзиночек девочек?

**Дети:** (формой, цветом)

**Воспитатель:** У вас на подносах печенье (геометрические фигуры). Отберите себе печенье только той формы, какой формы у вас корзиночки. Девочки отобрали печенье, какой формы? (прямоугольной), а мальчики? (треугольной).

Ну что же, подарки собраны, можно отправляться в путь.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, как выглядит ежик.

**Дети:** Он колючий, у него маленькие лапки, есть мордочка с глазками, носиком

и маленьким ротиком.

**Воспитатель:** Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками; черные, как бусинки, глаза кажутся очень умными, но видит ежик плохо, а вот нюх у него прекрасный; лапки у ежа короткие с маленькими коготками). Что я еще забыла?

**Дети:** Колючки.

**Воспитатель:** Ну, конечно же, колючки! А для чего они ему нужны?

**Дети:** Чтобы ежа не съели волк и лиса).

**Воспитатель:** Верно. Как же ему быть без иголок? Это средство защиты от врагов. Свернется ежик в колючий клубок, оцетинит свои острые иглы – попробуй – ка, съешь его! А как он их еще использует?

**Дети:** Он носит на них грибы, яблоки.

**Воспитатель:** Иголки помогают ежу переносить что-либо на своей спине. Ведь лапки у него короткие, ими он ничего и взять – то не может, с помощью них ежик только передвигается. У ежика острые зубы, но во рту много не унесешь, поэтому иголки его выручают.

Сейчас мы выберем с каждой команды по одному человеку, и они сделают нашим сказочным ёжикам колючки. (Один ребёнок делает чёрные колючки, а другой – белые)

**Ребёнок:**

Ёжик колючий  
Шёл без тропинок  
Нёс семь травинок  
Гриб с толстой ножкой  
Ягод немножко  
В дом торопился,  
Да, заблудился!  
Вдруг на дорожке  
Лисичкины ножки  
Ежик, как мог,  
Свернулся в клубок .  
Так полежал,  
А потом побежал.

Ёжик - везучий,  
Потому, что колючий!

**Воспитатель:** А вы знаете, чем любит лакомиться ежик?

**Дети:** Он любит грибы, яблоки, ловит мышей, ловит разных жуков, червей, ящериц, лягушек.

**Ведущий:** И сейчас я вам предлагаю карточки с разноцветными лягушками. Вам нужно разложить скрепки по цвету ваших лягушек.

### **Физкультминутка «Хитрый еж»**

Вот свернулся еж в клубок,  
продрог?

Может, ежик, ты

(дети садятся на корточки, обхватывают колени руками)

Солнца луч ежа коснулся –  
потянулся!

Ежик сладко

(поднимают руки вверх, потягиваются)

Хитрый еж, хитрый еж,

На клубочек он похож.

(садятся на корточки, сворачиваются в клубок)

**Воспитатель:** Дети, чтобы добраться до норки ежа нам придется идти по тропинке. В лесу очень темно и нам надо попросить солнышко посвятить нам, для этого мы поможем солнышку, сделаем ему лучики.

(Вызвать одного ребёнка, по желанию, он делает лучики солнышку из скрепок).

**Воспитатель:** Какого цвета лучики у солнышка?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** Какое у нас солнышко?

**Дети:** Круглое, жёлтое, лучистое.

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на поляну. Посмотрите сколько здесь грибов. Мы сейчас соберём ежу грибов на угощение. Давайте поделимся на две команды. Первая команда возьмёт корзинки и наберёт в них столько грибов,

сколько на моей карточке кружочков. (4 ). А вторая команда наберёт грибов столько, сколько кружков на этой карточке (3)

**Дети:** (Смотрят на карточку, считают круги, идут собирать грибы).

**Воспитатель:** Давайте посчитаем, сколько грибов в каждой корзинке?

**Дети:** В каждой корзинке 3 гриба.

**Воспитатель:** Вторая команда смотрит на карточку с 4 кружочками, и выполняет задание.

**Воспитатель:** Давайте посчитаем, сколько грибов в каждой корзинке?

**Дети:** В каждой корзинке 4 гриба.

**Воспитатель:** Молодцы! С такими подарками мы вполне можем зайти к ежу на чаепитие. А вот и сам ежик встречает нас.

(смотрят на экран и слушают песенку Ежа)

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ёжик благодарит вас за угощения. Вы были очень внимательны, усидчивые, поэтому все справились с заданием. Ребята, если вам понравилось сегодня на занятии возьмите весёлый смайлик, а если не очень то грустный.

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, Ёжик приготовил вам угощение.

(раздача сладких грибочков)

Давайте поблагодарим ёжика и скажем ему «До свидания!»